

# 专业带头人校内外学习材料

## 机械加工技术专业

## 目 录

关于举办考评员培训班的通知 .....	1
考评员培训照片 .....	4
李晓红老师考评员培训笔记 .....	6
李晓红老师外出培训资料 .....	10
姚宝兴老师外出学习资料 .....	15
一、姚宝兴老师在绍兴职教中心学习 .....	15
二、姚宝兴老师在浙江信息工程学院学习照片 .....	16
三、河北工业职业技术学院培训 .....	18
刘经纬老师外出学习资料 .....	19
一、赴新加坡参加培训研讨会。 .....	19
二、河北工业职业技术学院学习。 .....	26
专业带头人校内培训过程资料 .....	33
一、培训安排。 .....	33
二、培训过程照片 .....	34

## 关于举办 2014 年考评员培训班的通知

唐职鉴字（2014）3 号

各职业技能鉴定所，有关单位：

为进一步规范职业技能鉴定秩序，提高职业技能鉴定质量，加强我市职业技能鉴定考评员队伍建设，经河北省人力资源和社会保障厅批准，举办全市考评员培训班。现将有关事项通知如下：

### 一、培训范围

经河北省人力资源和社会保障厅批准设立，坐落在唐山市辖区内的职业技能鉴定机构应配备的考评人员（鉴定机构许可证，鉴定范围内每个职业工种不少于两名考评人员）；企事业单位、职业院校及有关单位有志于从事职业技能鉴定工作，符合考评员申报条件的人员。

培训职业仅限已颁布《国家职业标准》的职业（全国统考职业和高新技术职业除外）和专项职业能力考核项目。

### 二、申报条件

职业技能鉴定考评员分为考评员和高级考评员。考评员承担初级技能（国家职业资格五级）、中级技能（国家职业资格四级）、高级技能（国家职业资格三级）的考核、评审；高级考评员承担高级技师（国家职业资格一级）、技师（国家职业资格二级）及其以下各级别的考核、评审。

（一）掌握职业技能鉴定理论和相应职业（工种）技能标准及鉴定考评技术和方法，熟悉国家职业技能鉴定法规、规章及有关政策。

（二）热爱职业技能鉴定工作，具有良好的职业道德和敬业精神，廉洁奉公，办事公道，作风正派。

（三）申报考评员须具有高级技能（国家职业资格三级）或中级专业技术职务以上资格，熟悉本职业（工种）专业知识和操作技能，具有

一定考评工作经验；申报高级考评员要具有高级技师（国家职业资格一级）资格或高级专业技术职务资格，且具有一年以上考评员资格及考评工作经验。

### 三、培训安排

培训内容：新版《国家职业技能鉴定教程》、职业技能鉴定相关政策及规定等。

参训人员应根据河北省职业技能鉴定指导中心要求自行命题，将试题电子版及打印版（一式两份）报市中心备案。

培训时间：2014年5月24--25日；地点：唐山市北新西道88号河北能源职业技术学院图书馆报告厅

### 四、考评员管理

经培训考试合格的人员，河北省职业技能鉴定指导中心负责建档、发证、制章、聘任，聘期三年；市中心负责考评员业务管理及考核工作，河北省职业技能鉴定指导中心负责高级考评员管理及考核工作。

### 五、报名办法

1. 报名截止日期：2014年5月10日；地点：唐山市职业技能鉴定指导中心（西山道五号市政府7号楼308室）；联系电话：0315-2802723。

2. 提交的资料：

(1)《2014年唐山市职业技能鉴定考评人员培训班报名表》（附件三）、《河北省职业技能鉴定考评人员聘任表》（附件二），本表制成电子版，和打印版一式二份，A4纸双面打印，相关要求见填表说明，注意。电子版近期（一年以内）免冠证件照一张（规格为120×150像素，分辨率300像素，小写jpg格式，图片文件大小为40K以下）。

(2)身份证、高中（或同等学历）以上学历证书、职称和职业资格证书原件及全本复印件二份；两张近期一寸同版照片。

### 六、收费标准

培训、考核、资格认证费执行河北省物价局冀价行费〔2013〕53号

文件规定，考评员 240 元/人，高级考评员 300 元/人；资料费按实际发生数收取。

## 七、几点说明

1. 聘任期满及新聘考评员，经参加培训合格后需向本次培训组织方提供两套本专业试题（邮箱：tszyjnjdzx@163.com）由省鉴定中心审核完毕后，统一办理考评员证书、印章发放等工作。

2. 凡未经河北省职业技能鉴定指导中心核准的考评人员，不得开展职业技能鉴定考评工作，各有关单位要高度重视，未雨绸缪，做好考评员队伍建设工作。

3. 已颁布《国家职业标准》的职业可到“中国职业培训与技能鉴定服务网”（<http://ms.nvq.net.cn/nvqdbApp/htm/biaozhun/index.html>）查询；部分职业名称和职业代码见附件一；其它职业代码咨询电话：2802723。

4. 专项能力考核项目名称，参见《河北省人力资源和社会保障厅关于开展专项职业能力考核工作的通知》（冀人社字[2012]89号）。

- 附件：
1. 部分职业名称和职业代码；
  2. 《河北省职业技能鉴定考评人员聘任表》；
  3. 《2014年唐山市职业技能鉴定考评人员培训班报名表》。

二〇一四年三月四日

## 考评员培训照片

2014年5月24日机械加工技术专业专业带头人李晓红老师到河北省唐山市与全省二十余名教师一起参加了河北省职业技能鉴定考评员培训，此次培训为期两天。





**河北省职业技能鉴定考评员培训日程表**  
2014年5月·唐山

培训时间		培训内容	授课人	主持人	
5月24日	上午 8:30 - 11:30	国家职业技能鉴定教程第三章	曹培基		
		国家职业技能鉴定教程第四章			
		国家职业技能鉴定教程第五章			
下午	14:00 - 17:00	国家职业技能鉴定教程第一章	李聚杰		
		国家职业技能鉴定教程第二章			
	17:00 - 18:30	结业考试	吴永江 李乔白		
5月25日	上午	开办仪式：1. 局领导讲话 2. 省中心领导讲话		朱鸿鹏	
		8:30 - 11:30	职业技能鉴定政策和宏观体系介绍		葛恒双
	下午	14:00 - 17:00	国家职业技能鉴定教程第一章	曹培基	
			国家职业技能鉴定教程第二章		
			国家职业技能鉴定教程第三章		
			国家职业技能鉴定教程第四章		
	17:00 - 18:30	结业考试	吴永江 李乔白		

联系人：周德伟 13785519790 李乔白 18603250615

考评员培训日程安排

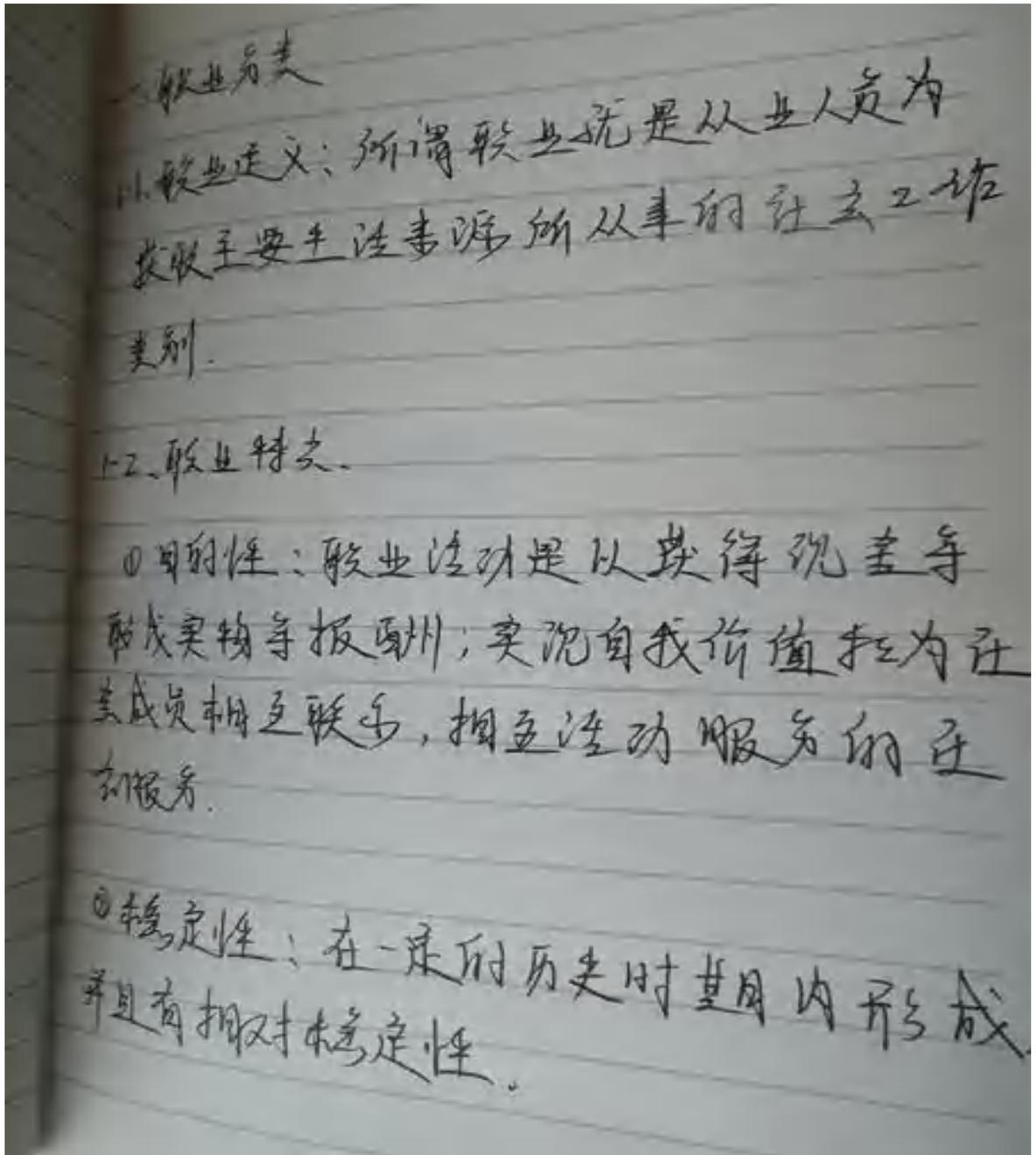


考评员培训过程



## 李晓红老师考评员培训笔记

此次培训过程李晓红老师做了详细的笔记记录培训内容，向专家和其他同仁请教，尽心尽力成为一名合格的考评员，以下为记录的部分笔记：





①规范性：职业活动必须符合国家和法律  
和社会道德规范符合特定生产技术和  
技能规范要求。

②群体性：从事某职业的人们形成职业  
性群体。

### 1-3. 职业分类目的和意义

反映经济、社会等领域的发展和结构  
为设计人员和普查提供依据。

是劳动力管理的基础。

为教育和培训及就业服务提供条件。

是完善国家职业资格鉴定证书的一种手段。



1-4. 我国职业分类基本原则  
工作原则：科学性、先进性、客观性、适用性、开放性、国际性。  
技术原则：工作性质同一性。

1-5. 第一类：国家机关、党群组织、企业事业单位负责人。

第二类：专业技术人员

第三类：办事人员和有关人员

第四类：商业服务人员

第五类：农林牧、渔、水利业生产人员

第六类：生产、运输设备操作人员



有是使。

第二类：个人

第三类：不方便负责的其他从业人员

二、国家职业标准

2-1. 国家职业标准概念

国家职业标准是在职业分类的基础上，根据职业（工种）的活动内容，对从业人员工作能力水平的规范性要求。

国家职业基本结构与内容

国家职业标准由职业概况、基本要求、工作要求和工作比重表等四部分组成。

## 李晓红老师外出培训资料

2014年5月10日-11日机械加工技术专业带头人李晓红老师到石家庄河北师范大学参加由河北省职业技术教育研究所举办的河北省中等职业学校师资培训班。





整个培训过程李晓红老师认真学习，详细做好每节课的笔记，时刻不忘丰富自己、完善自己，做一个我校机械加工技术专业合格的专业带头人。以下为李晓红老师学习笔记：

迁西职业技术教育中心 示范校建设培训学习记录表				
时间	2014年5月 10日-11日	地点	迁西在河 北京师范大学	主办单位 河北省职业技术教育研究所
参会人员	主讲教授：副主任刘义国 副所长张志增 副科长张艳旭 所长习哲军 所助理谢勇旗 各职教教务校长 各专业骨干教师 杨国杰 高教胜 李务国 许新			
会议主题	现代中等职业教育骨干专业和特色专业建设研讨会			
内容	<p>一、迁西县工程技术学校教研室主任姜磊主讲 如何做好骨干、特色专业申报材料申报工作 主要内容有： 1. 申报材料整理的总体做法。 2. 申报材料常见问题对策。 3. 2014年专业申报解读。 4. 申报材料案例及体会。</p>			
总结	<p>二、教育部职教中心研究所研究室副主任 刘义国博士主讲：职业院校专业人才培养 模式改革。 主要内容： 1. 人才培养模式内涵及背景。</p>			



2. 当前职业学校专业人才培养模式存在的问题  
 ①专业/人才的学校化培养, ②专业知识技能学习的书本化, ③校企合作、顶岗实习的扭曲。  
 3. 学校专业人才培养模式改革案例

三. 河北省职业技术教育研究所研究员狄永增  
 主讲: 职业教育课程开发与教材编写。  
 主要内容:

1. 课程与教材的概念
2. 职业教育课程开发“精品”课开发和建设
3. 教材编写, 校本教材开发

四. 河北省科技工程学校副校长张旭旭主讲  
 骨干专业建设是内涵发展的核心内容。  
 主要内容: 1. 骨干专业建设内容。  
 2. 骨干专业建设机制

五. 河北省经济管理学校副校长郑学平主讲:  
 行知思想引领, 校企深度合作, 工学交替进行。

六. 河北省职教研究所所长刁哲军主讲:  
 加强专业建设, 提高培养质量。  
 主要内容: 1. 专业建设是抓手  
 2. 教学改革是手段



<p>培训</p> <p>主要</p> <p>内容</p>	<p>3. 提高质量是目的。</p> <p>七、河北省职业技术教育研究所所长助理谢勇旗研究员主讲：</p> <p>职业学校专业教学团队建设。</p> <p>构建教学团队的三项环境支持：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资源支持。</li> <li>2. 评价机制和评价体系的建立。</li> <li>3. 激励与约束机制的落实。</li> </ol>
<p>绩效评价</p>	<p>此次学习收获巨大，解决了骨干专业建设的许多问题，对今后的工作具有重大指导意义。</p>

记录人 孙XX



李晓红老师由于整个过程学习认真，考试成绩优秀，最后成功完成本次学习过程，获得结业证书：



## 姚宝兴老师外出学习资料

### 一、姚宝兴老师在绍兴职教中心学习

姚宝兴老师与教务处高新胜主任和特色专业数字化校园负责人王建伟一起到浙江绍兴职教中心学习，学习他们先进的管理模式和现代化实训方法，这些对我校今后机械加工技术专业的发展将会起到指引作用。



## 二、姚宝兴老师在浙江信息工程学院学习照片

机械加工技术专业专业带头人姚宝兴和我校其他专业带头人、骨干教师一起到浙江信息工程学院学习，学习国家中等职业学校中的榜样院校先进的人才培养模式和教学方法，作为今后我校教学改革和创新的参考依据。





**浙江信息工程学校**

### 一、学校基本情况和国家示范校建设总体

- 战略目标 —— 创新型、开放式、国际化的全国一流的高品质
- 建设方略 —— 文化引领、战略谋划、精细管理；
- 建设愿景 —— 美丽校园、幸福教师、阳光学生；
- 办学理念 —— “生态·智慧”的新教育；

### 一、改革培养模式，形成鲜明专业个性

专业设置	中职学校：教学基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教产一体的专业设置</li> <li>2、校企一体的课程开发</li> <li>3、学做一体的教学改革</li> <li>4、工学一体的素能培养</li> </ol>
专业布局	专业布局	
人才培养	培养目标	
课程教学	课程教学	
教学资源	教学资源	

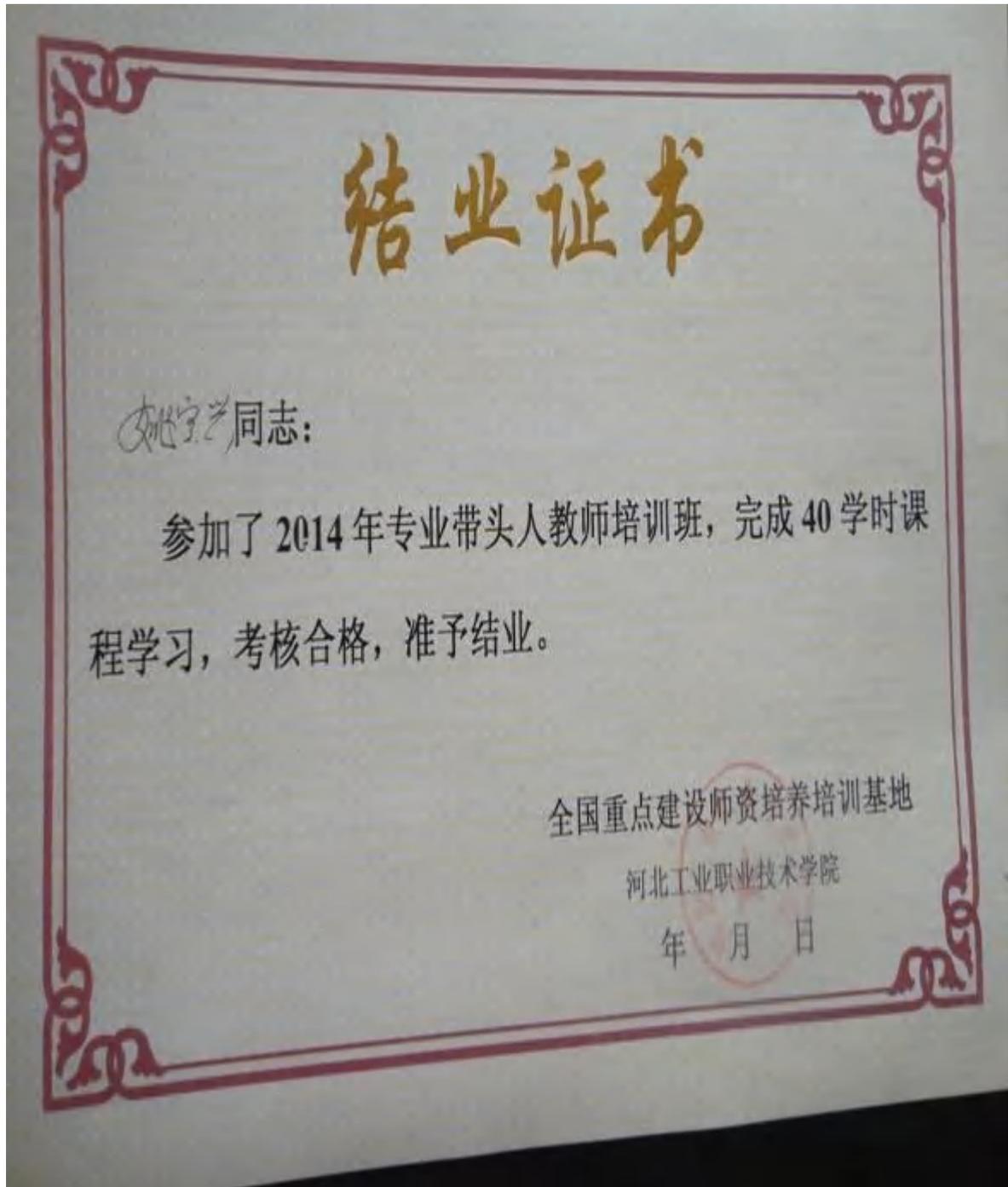
“基地+基地”一体化模式内涵对应图

教学模式研究课 教学成果一等奖



### 三、河北工业职业技术学院培训

2014年6月姚宝兴老师参加了在河北工业职业技术学院举办的专业带头人师资培训班，最后以优异的成绩考核合格，准予结业。



## 刘经纬老师外出学习资料

### 一、赴新加坡参加培训研讨会

2014年3月27日-4月9日，我校示范校重点建设专业机械加工技术专业骨干教师薛作、刘经纬赴新加坡参加河北省现代中等职业教育骨干专业和特色专业建设培训研讨会。学习新加坡先进的教学理念和机械加工技术行业先进的加工技术，以下我相关照片：







## 关于出国培训学习的总结

教师 刘经纬

本次为期 13 天的出国培训已经结束，此次培训无论在学习知识技能上，还是在学生管理上都有很大收获，与我们自身相结合，有许多地方可以借鉴和改进。针对此次的所见，所闻，所学做以下总结

### 一、知识的学习

本次培训着重学习了 UG 软件及应用。从基础知识的了解到最后编程的掌握，都进行了认真细致的学习。我们利用短短 5 天的时间就掌握了 UG 软件的使用。针对各类零件，老师也都做了详细的讲解，我们都记录了笔记，以便以后讲解给学生，对于每一个小问题，都不放过，都弄清楚，以便融会贯通，将来传授给自己的学生。又利用 3 天的时间对设备及其具体操作进行了认真的学习，包括正常加工步骤，选择改进参数及加工中遇到特殊情况的处理等等，老师还主动向我们讲解了紧急情况的处理，确保在学会简单操作的同时，也能学会对于特殊情况下问题的解决。对于 UG 软件，我们早就接触过，但是没能应用于教学，此次学习，对我触动极大，国外采用这种教学方法虽然已不是先进的教学方法，但与我们相比，我们所要学习的地方依旧很多，它能生动形象的展示给学生模拟加工的全过程，能使学生发现自己设置的工艺及刀具等有哪些不足，并提示如何改正，还可以使学生多掌握其他的技能，如计算机软件及绘图等专业知识。

## 二、管理的学习

国内、国外都存在一个比较普遍且共性的问题，那就是职业类学校学生的文化基础比较差，不乐意学习，并且对于机械专业不感兴趣，这些学生虽然报了机械专业，但是目的很迷茫，因此需要老师耐心的鼓励、引导和教育。新加坡工教局的老师们，一方面从学生感兴趣的地方着手，鼓励学生将自己所学专业学以实用，例如机械系的学生动手自己制作小发明，培养学生动手能力，让学生对于自己感兴趣的东西，或是比较流行的学生喜欢的新产品，进行动手研究，老师加以辅导，利用一些废旧物品等进行改装，最终制作成类似且简单的学生喜欢的小发明。对于餐饮专业的学生来讲，更能体会到学习的快乐，他们制作的糕点等可以在学校内卖给其他专业的同学，这样不仅能使学生的专业水平得到提高，同时也能使自己的交际能力得到锻炼。其他专业也是如此。从而在教、学、做的过程中，让学生感到自己有成就感，并分享快乐，增强学习的自信心。另一方面在生活上，思想上给学生坚强，友爱的理念，对于新加坡工教局的老师来讲，学生来自不同的民族，文化不相同，要想把他们教育好，的确不是一件简单的事，但是经过他们长时间的努力，学生在一起相处的非常融洽，虽然学生都不住校，自由出入学校，但没有出现过冲突，其主要功劳完全要归功于他们“育爱心”的办学理念。老师们会平等的看待每一名学生，不会因为肤色不同，来自地方不同，家庭条件不同而对学生有区别对待，都是一视同仁，没有分别的教育每一个学生。而学生之间，彼此都是朋友，不会因为肤色不同而不交往。同学

关系非常好，真正体现了一个大家庭的理念。

### 三、观念意识的学习

#### （一）危机意识

古语讲“生于忧患，死于安乐”说的就是要有危机意识。新加坡是一个土地面积很小，没有农业的国家，它的吃、穿、用甚至连水都要从国外进口，所以新加坡有危机意识，他们不搞封闭，对于新鲜事物会主动学习。正因为如此才促使它发展的如此迅速。而回想我们自己，若是注意不到这些，一味生活在自己的小天地里，只顾眼前，尤其是当下，钢铁业的萧条，已经影响到了我们学生的就业，若是我们不积极努力从专业培养和就业方式上想办法，那我们的职业教育就很快会没落。

#### （二）节约意识

在新加坡，由于生活所用的东西全靠进口，所以新加坡人都知道节约。这一表现能反映在诸多方面，例如他们几乎没有剩饭；坐车他们会提前看好路线，不绕远路，合理选择交通工具等等。在国内，尽管我们资源很多，但我们人均很少，所以我们更应该将节约落到实处。

#### （三）创新意识

科技在发展，社会在进步，如果我们仅仅满足于以往有的知识和成就，那就会落后，“逆水行舟，不进则退”我们只有不断的学习新的东西，并努力创新，才能更好的迎合社会发展的要求。针对我们自己而言，我们应该从教学方式方法上，多学习，多借鉴。找出一套适合自己发展的路子，例如我们的四段式教学方法，非常适合当前的发展，学生学到

知识明显比以前多，就业后受到了用人单位的一致好评。

#### （四）团结意识

团结就是力量。新加坡有多种不同肤色不同民族的公民，这些人在一起相处的非常好，没有出现过冲突，这要归功于团结的结果，不同肤色人之间，相互尊敬，相互友爱，最突出表现，如兴都庙与观音堂两个宗教建筑相距不到 5 公尺，两种截然不同的信仰能和谐共存，类似的例子比比皆是，可见团结、和谐在新加坡人的观念之中是多么重要。这也是我们所要学习的。我们更应在日常生活上，教学上灌输给我们的学生，让他们明白团结的重要性，并形成好的影响力，去影响更多的人。

这次培训，使我开阔了视野，丰富了头脑，增长了知识，感谢领导给我这次机会。

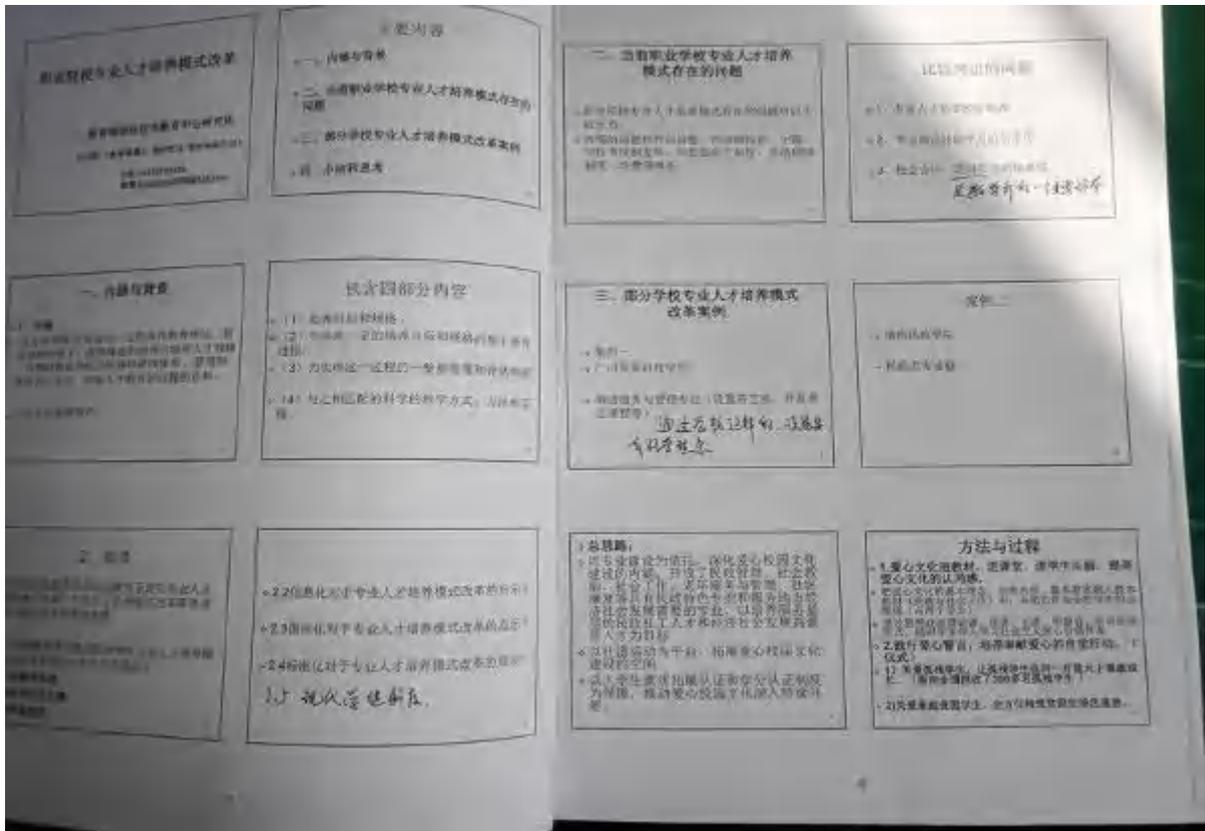
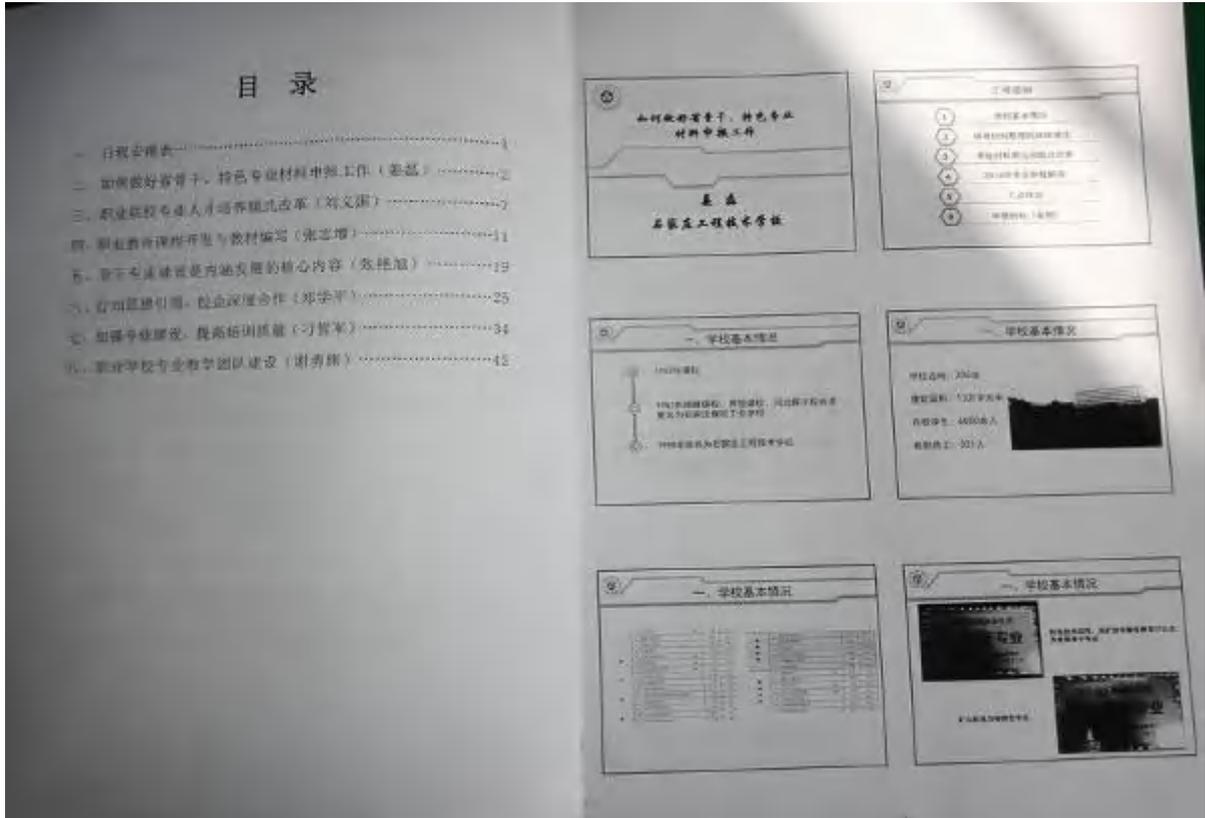
## 二、河北工业职业技术学院学习

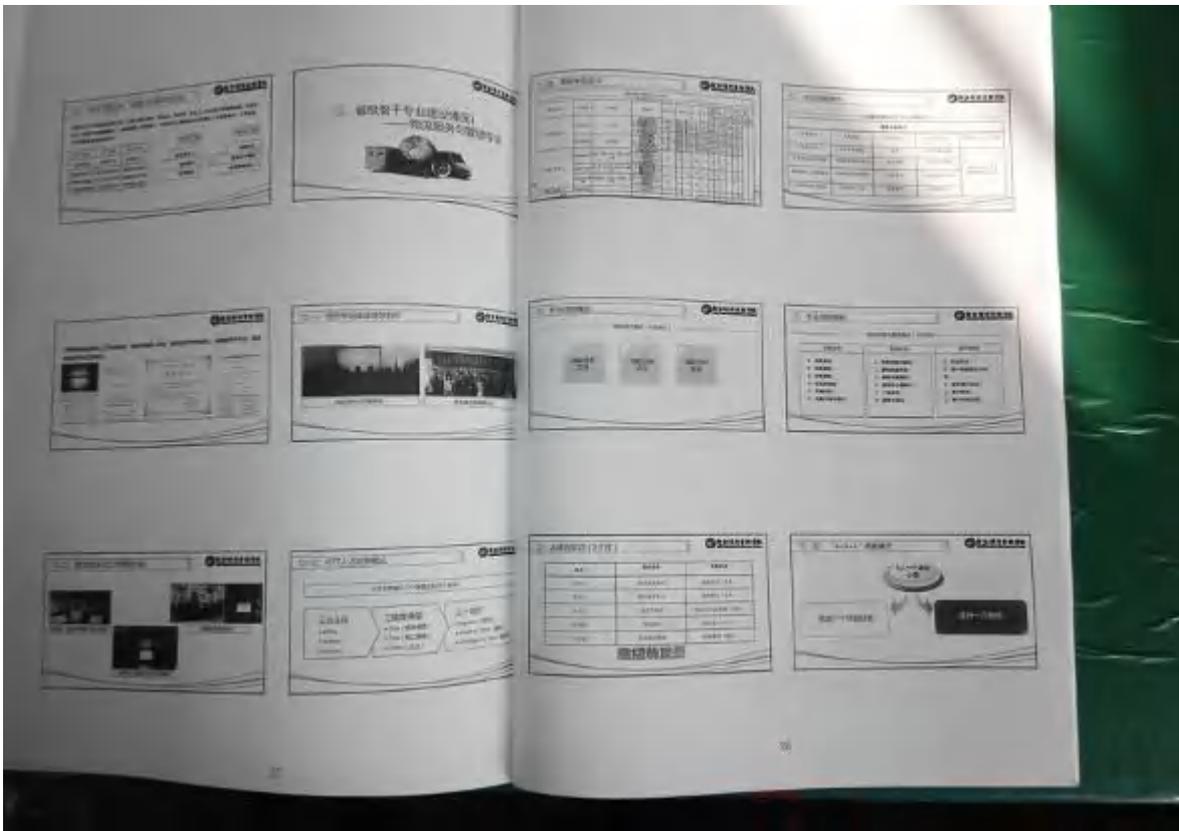
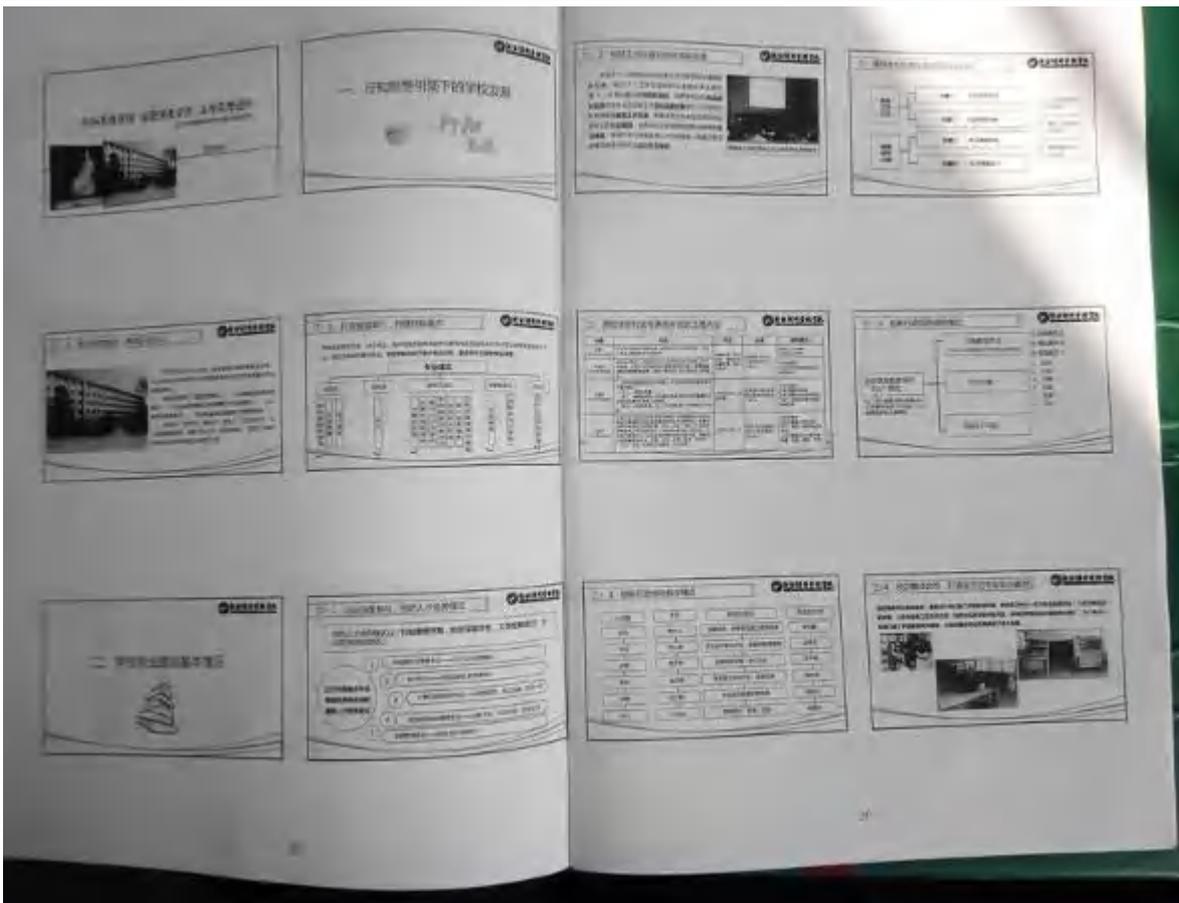
2014年5月6日刘经纬老师受我校机械加工技术专业委派到河北工业职业技术学院参加中职学校骨干教师和专业带头人培训。培训内容主要关于“如何成为一名合格的专业带头人？”和“专业带头人如何在专业建设中起到良好的推动作用？”下图为培训班开班典礼：





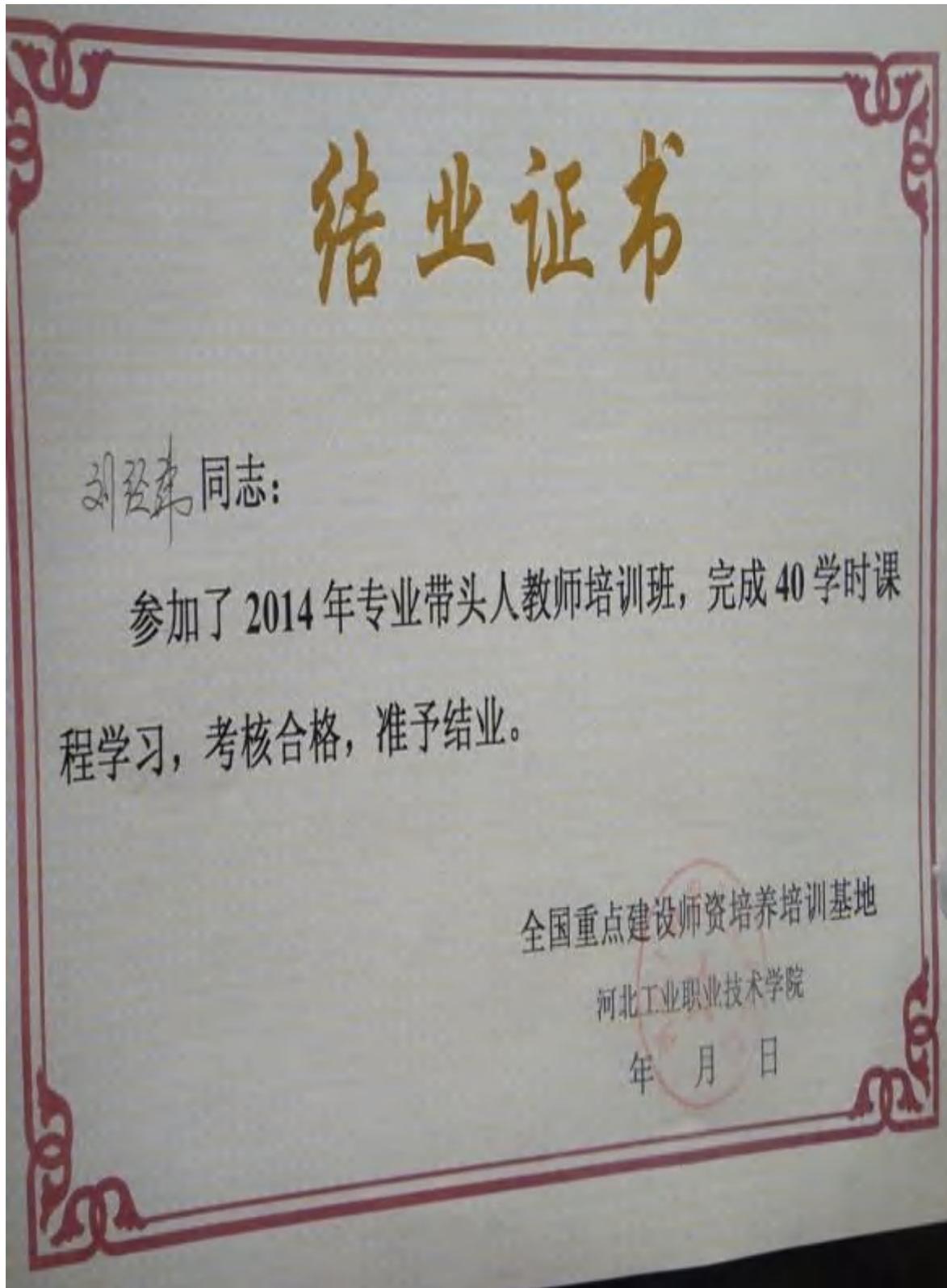
刘经纬老师培训过程使用参考资料：







经过考核，刘经纬老师成功完成学习任务，主办机构为他发放结业证书：



## 刘经纬老师培训总结

我是幸运的，能够被学校推荐上来参加专业带头人培训。这十几天的学习让我有很多的收获，既开阔了视野也学到了知识，更得到了锻炼。是我在这次学科带头人培训中认识了很多同行，交流了思想，拓宽了视野，通过培训认识了几位专家学者，了解了他们的教育思想，是自己的教育教学能力得到提升；学到了知识，是指在本次培训中，我有幸聆听了几位领导，专家的讲座，学到了很多新的教学理念，这对我今后的工作有很深刻的影响；得到了锻炼，是指我一边学习，一边把学到的知识应用到我的教育教学中，用新的理念指导教学，收到了意想不到的良好效果。另外，我在参加培训之前对电脑和网络的使用并不是十分的得心应手，更别说使用博客了，这次培训唱老师要求我们把作业，心得都发到博客上，我开始感到十分的为难，是真的不会啊，为了完成作业，我请教了此次一起参加培训的同学，学会了如何使用博客，如何更好地利用网络为教育教学服务。总之，这次培训使我无论是从思想上，还是具体教学行为上，以及对网络及多媒体的掌握上都有了很大的进步和提高。

此次培训课程使我大开眼界，专家的精彩讲解让我学到了很多。说实话，由于我是一名特殊教育教师，所学的专业也是特殊教育，因此在没有参加培训以前，我总是觉得普校的教学理念对职业教育来说并不是十分的适合，因为教学对象不同，但是听了专家的讲座后，我不禁为自

己以前的肤浅认识感到羞愧，原来教育是相通的，教育规律也是相通的，一些原则，做法，基本的理念都是一致的，无论是特殊教育还是普通学校。专家的讲座，使我知道了什么是真正的，有效的评价，评价对学生来说意味着什么，应该怎样去评价，既学到了理论知识，也学到了如何操作。专家根据自己的教学实践总结出的教学理念《回归尝试性思维》让我很受震撼，我真的也很想成为像他一样的专家型的教师，我知道，我还需要不断地努力。

通过本次学习我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这次培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研以及专业技能中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得专业教学质量的稳步提高。要想最终成为一名合格的专业学科带头人，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力，更要不断提升专业技能。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中社会中去实习

实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

在这次培训中，我认识了很多同行，有了很多交流，在博客上，或者是在群里，我们一起探讨工作上遇到的问题，一起寻求解决的办法，从这些同学们的身上我学到了很多，他们总是对我不吝赐教，让我感到很温暖。这次培训让我终身难忘。培训就要结束了，但是学习不会停止，友谊不会消失，师生情谊只会越来越浓，感谢这次培训，难忘这次培训！

## 专业带头人校内培训过程资料

我校邀请河北工业职业技术学校的冯国强、侯维之等专家到我校，为我校全体教师进行课堂教学方法和职业素养的培训，此次培训在很大程度上提高了我校教师的教学能力和职业素养，对我校今后的发展有很大帮助。

### 一、培训安排

迁西职教中心校本培训安排表

培训内容		培训时间	培训对象	培训专家
1、专业建设	中职专业建设标准解读	8/20	全体教师	冯国强
2. 有效课堂培训	1) 教学改革与教学设计	8-21、22	全体教师	侯维之教授 2天
	2) 教学艺术与教学方法（行动导向教学法）		全体教师	
	3) 中职学生的心理需求与教学对策		全体教师	
	4) 职业学校课堂教学组织与练习		全体教师	
3. 教师业务培训	1) 课题开发与研究	8月23日	全体教师	姜波教授 1天
	2) 校本教材的研发与制作		全体教师	
4. 教师职业素养培训	1) 教师基本功内容及要求	8月24日	全体教师	姜彦飞主任 1天
	2) 教师礼仪规范		全体教师	

## 二、培训过程照片

专家们精彩细致的讲解深深地吸引了我们的每一位老师，很多教师都感受到了自己和专家教师之间的差距，决心努力学习，继续研究学问，丰富自己知识，不断完善和进步。



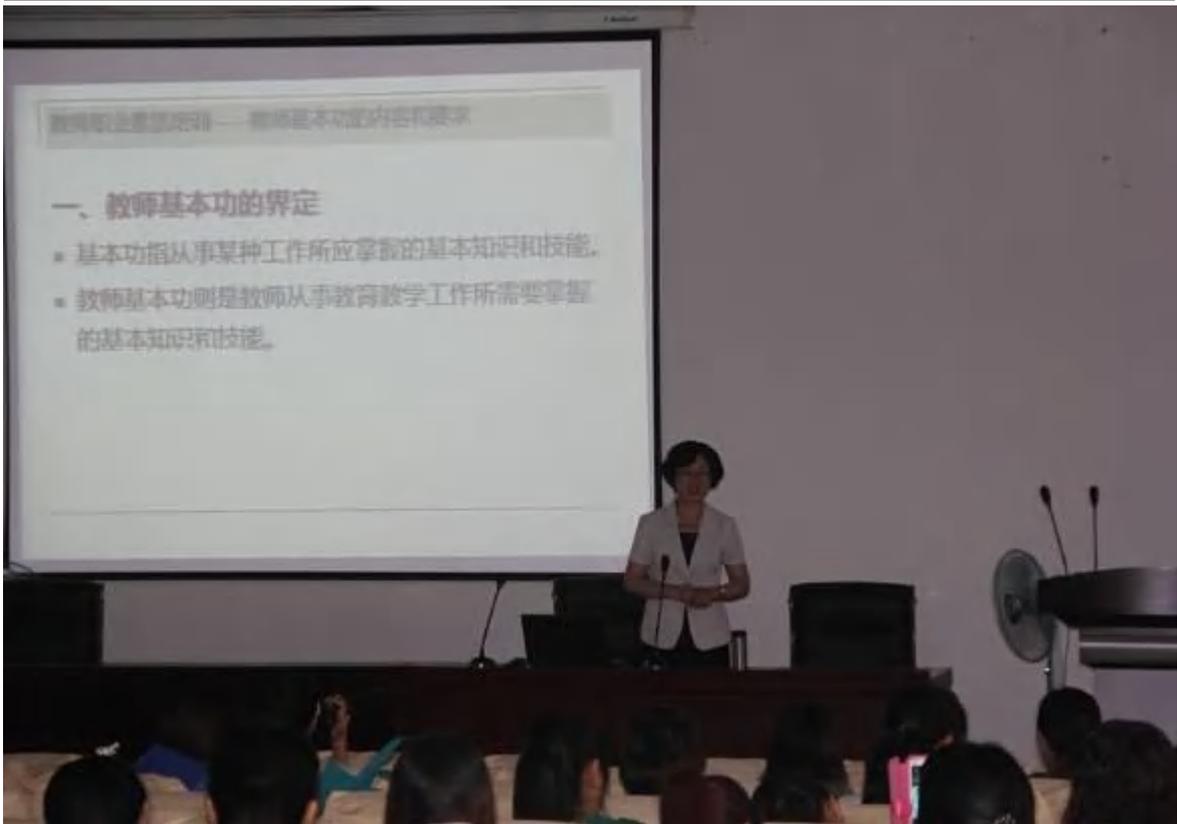
侯维芝教授做“设计有效的教与学”讲座



冯国强教授做“教师职业人生”讲座



河北工业职业技术学院姜波教授讲座照片



姜彦飞教授讲座图片



教师们认真听课

刘经纬老师参加在邢台职业技术学院举行的国家级培训